

منبع مطالب این بخش وب سایت قوانین دات آی آر (معاونت آموزش دادگستری استان تهران) می باشد

URL : <http://www.ghavanin.ir/detail.asp?id=14493>

آیین نامه همکاری وزارتخانه ها ، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه

شماره 27763 / ت 444 ه - 28 / 9 / 1371

وزارت آموزش و پرورش - وزارت کار و امور اجتماعی

هیات وزیران در جلسه مورخ 6 / 8 / 1371 بنا به پیشنهاد شماره 120/ 4663 مورخ 13 / 3 / 1371 وزارت آموزش و پرورش ، و به استناد اصل یکصد و سی هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و در اجرای ، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تغییر نظام آموزش و پرورش دوره متوسطه ، آیین نامه ((همکاری وزارتخانه ها ، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه)) را به شرح زیر تصویب نمود.

ماده 1- آموزشهای مشمول نظام جدید آموزش متوسطه (کار - دانش) به آموزشهایی گفته می شود که اسباب ایجاد مهارت های لازم و به فعلیت درآمدن استعداد های نهفته دانش آموزان و جوانان درس تحصیل را فراهم آورده و آنان را برای احراز شغل ، حرفه و کسب و کار مشخص در سطوح کارگر ماهر و نیمه ماهر و کاردانی آماده سازد ، یا مهارت و دانش آنها را برای انجام کاری که به آنان محول شده است تا سطوح مطلوب افزایش بخشد.

فصل اول - آموزشهای مشمول قانون کار

ماده 2- آموزشهای مشمول این فصل عبارت است از کلیه آموزشهای مهارتی و کوتاه مدتی که مشمول قانون کار و قانون کارآموزی بوده و توسط یا با نظارت وزارت کار و امور اجتماعی به اجرا گذاشته می شوند.

ماده 3- مراکز آموزش مهارت برای اجرای آموزشهای موضوع این آیین نامه می تواند یکی از انواع زیر باشد :

الف- مراکز آموزش مهارت موضوع ماده (108) قانون کار .

ب - مراکز آموزش مهارت وزارت آموزش و پرورش که بر اساس ماده (10) این آیین نامه مجری آموزشهای کار - دانش ، گردند.

ج- موسسات کارآموزی و آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد که دارای پروانه مربوط باشند.

د- مرکز آموزش مهارت جوار کارخانه ها یا موسسات تولیدی و خدماتی مشمول قانون کارآموزی .

ه- کلیه موسسات و واحدهای تولیدی و خدماتی که به شیوه استاد ، شاگردی ، یا شیوه های مناسب دیگر به ترتیب کارآموز همت گمارند ، مشروط برآنکه برنامه های آموزشی متناسب با فعالیت و نیاز آنها باشد .

ماده 4- استانداردهای مهارت در سطوح مختلف توسط وزارت کار و امور اجتماعی تعیین می شود . در مواردی که استاندارد مهارت وجود ندارد استاندارد لازم توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب مرجع قانونی آن در وزارت کار و امور اجتماعی می رسد.

ماده 5- آزمونهای مهارت موضوع این فصل توسط وزارت کار و امور اجتماعی برگزار می شود. برای مناطقی که وزارت کار و امور اجتماعی امکانات لازم برای برگزاری آزمون مهارت ندارد ، این وظیفه با همکاری و نظارت وزارت کار و امور اجتماعی به عهده وزارت آموزش و پرورش است .

تبصره - صدور گواهینامه مهارت با وزارت کار و امور اجتماعی است .

ماده 6- تدوین برنامه های آموزشی و تعیین مواد و کتابهای آموزشی و کمک آموزشی برای نیل به استانداردهای مهارت موضوع این فصل ، برای آن گروه از موسسات آموزش و پرورش که نسبت به اجرای دوره های مهارت آموزی اقدام مینمایند برعهده وزارت آموزش و پرورش است ، تا براساس آن سایر دستگاهها بتوانند در صورت لزوم تغییرات لازم را در برنامه آموزشی خود اعمال نمایند.

ماده 7- تعیین انواع زمینه ها و رشته های مهارت آموزی و انتخاب روشهای متناسب با نیازهای منطقه برای جوابگویی به نیازهای نیروی انسانی برنامه های توسعه منطقه در چارچوب قوانین ، مقررات ، سیاستها و آیین نامه های شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه ای کشور است .

ماده 8- وزارت کار و امور اجتماعی موظف است بخشی از ظرفیت مراکز آموزشی تابع خود را برای پذیرش دانش آموزان شاخه کار دانش جهت مهارت آموزی اختصاص دهد.

تبصره 1- سازمان امور اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه همکاری لازم را برای توسعه مراکز کارآموزی و

تربیت مربی مورد نیاز وزارت کار و امور اجتماعی به عمل خواهند آورد.

تبصره 2- دستورالعملهای چگونگی پذیرش این افراد در مراکز کارآموزی توسط وزارتخانه های آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی تهیه می گردد.

ماده 9- در ازای پذیرش هر کار آموز در سن تحصیلی معرفی شده از جانب وزارت آموزش و پرورش ، توسط مراکز موضوع بندهای (د) و (ه) ماده (3) هزینه سرانه آموزش که به وسیله کمیسیون مرکب از نمایندگان وزارتخانه های آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی و سازمان برنامه و بودجه تعیین می گردد از طریق وزارت کار و امور اجتماعی به مراکز فوق الذکر پرداخت خواهد شد.

تبصره - سازمان برنامه و بودجه همه ساله اعتبار مورد نیاز اجرای این ماده را به ترتیب مقتضی در ذیل اعتبارات مربوط به آموزش و پرورش منظور می نماید.

ماده 10- وزارت آموزش و پرورش می تواند بر اساس آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد ، نسبت به اخذ پروانه تاسیس آموزشگاه در آن دسته از واحدهای آموزشی تابع خود که دارای امکانات و تسهیلات موضوع آیین نامه مذکور می باشد ، اقدام نماید.

ماده 11- وزارتخانه های کار و امور اجتماعی و آموزش و پرورش اختیارات لازم را برای انجام مفاد مقررات این فصل به ادارات کل و مراجع ذی ربط در استانها و مناطق کشور برابر مقررات مربوط تفویض می نمایند.

فصل دوم - سایر آموزشها

ماده 12 - آموزشهای مشمول این فصل عبارتند از :

1- آموزشهای شاخه متوسطه فنی و حرفه ای و دوره کاردانی پیوسته نظام جدید متوسطه .

2- آموزشهای مهارتی و کوتاه مدتی که مشمول قانون کار و قانون کارآموزی نیستند .

3- آموزشهایی که بر اساس برنامه های درسی مصوب برای کارورزی دانش آموزان و دانشجویان در محیط های کار ارائه می شود.

4- آموزش های ترویجی کوتاه مدت که برای روستاییان ، کشاورزان و دامداران برگزار می شود.

5- آموزشهای مراکز آموزش روستایی و جهاد سازندگی .

6- آموزشهای هنرستانهای کشاورزی و دبیرستانهای دامپروری.

ماده 13- وزارتخانه ها یا دستگاههایی که متولی آموزشهای این فصل هستند ، استانداردهای مهارت آموزشهای موضوع این فصل را تعیین می کنند.

در مواردی که استاندارد مهارت وجود ندارد ، وزارت آموزش و پرورش استاندارد لازم را تهیه و به تصویب مرجع ذی ربط می رساند.

ماده 14- وزارتخانه ها یا دستگاههایی که متولی آموزشهای این فصل هستند ، آزمونهای مهارت مربوط به آموزشهای موضوع این فصل را برگزار می کنند . در مناطقی که وزارتخانه ها یا دستگاههای یاد شده ، امکانات لازم را برای برگزاری آزمون مهارت ندارند ، این وظیفه با همکاری و نظارت دستگاه ذی ربط ، برعهده وزارت آموزش و پرورش است .

تبصره - صدور گواهینامه مهارت آموزشهای موضوع این فصل بر عهده دستگاه ذی ربط است .

فصل سوم - سایر مقررات

ماده 15- افرادی که واجد شرایط تحصیل در دوره متوسطه هستند و برای کسب آموزشهای مهارتی در مراکز آموزش موضوع ماده (3) این آیین نامه ثبت نمایند ، یا از آموزشهای موضوع فصل دوم این آیین نامه استفاده کنند ، می توانند برای کسب سایر آموزشهای مورد نیاز شاخه مهارت آموزی (کار - دانش) ، واحدهای درسی لازم را به طور همزمان در یکی از دبیرستانهای روزانه یا نوبت دوم اخذ نمایند. همچنین دارندگان گواهینامه های مهارت می توانند واحدهای درسی لازم را در دبیرستانهای نوبت دوم بگیرند.

تبصره - به کسانی که دوره ها و واحدهای یاد شده را با موفقیت طی کنند ، بر اساس مقررات ، دیپلم مهارت (کار - دانش) اعطا می گردد.

ماده 16- کلیه دانش آموزانی که برای کسب یا تکمیل مهارت در مراکز موضوع ماده (3) این آیین نامه ثبت نام نمایند یا از آموزشهای موضوع فصل دوم این آیین نامه استفاده کنند ، در مدت مهارت آموزی از مزایای مشابه سایر دانش آموزان دوره متوسطه برخوردار هستند.

ماده 17- کلیه وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی ، همچنین موسسات تولیدی و خدماتی تابع آنها- که از این پس دستگاه اجرایی نامیده می شوند - مکلفند امکانات و تسهیلات لازم را برای همکاری در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه در واحدهای تحت پوشش خود سازماندهی کنند و یک نفر از معاونان وزارت یا سازمان را که عهده دار و وظیفه برنامه ریزی و اجرای امور آموزشی است به عنوان عضو مدعو شورای موضوع ماده (20) این آیین نامه به وزارت آموزش و پرورش معرفی نمایند.

ماده 18- کلیه دستگاههای اجرایی که دارای مرکز آموزش ، آموزشگاه یا موسسات مشابه آموزشی مناسب هستند ، مکلفند ظرف سه سال نظام آموزشی دستگاه مربوط را با نظام جدید متوسطه منطبق و ظرفیت آموزشی خود را برحسب

مورد برای پذیرش دانش آموزان یا دانشجویان مشمول نظام جدید متوسطه اختصاص دهند . دستورالعمل چگونگی پذیرش این افراد در موسسات آموزشی به تصویب شورای موضوع ماده (20) این آیین نامه می رسد.

تبصره 1-دستگاه اجرایی می تواند پذیرش این افراد را به سپردن تعهد خدمت و استخدام موکول نماید . در غیر اینصورت پذیرش افراد مشمول این ماده در واحدهای آموزشی تعهد استخدامی برای دستگاه ذی ربط ایجاد نخواهد کرد.

تبصره 2- تامین نیروی انسانی برای اجرای دوره آموزشی موارد فوق بر عهده دستگاه اجرایی است . دستگاها مجازند در طول ساعات موظف ، از کارشناسان ، مربیان و استادکاران خود برای امور آموزشی استفاده نمایند و امتیازات ویژه ای برای آنان برقرار کنند.

ماده 19- کلیه دستگاههای اجرایی و واحد های تابع آنها که فاقد واحد آموزشی می باشند ، بر حسب امکانات و تسهیلات موجود خود مکلفند نسبت به پذیرش دانش آموزان مشمول نظام جدید آموزش متوسطه برای کارورزی در واحدهای مرتبط اقدام ، و امور آموزشی آنان را نظارت و سا زماندهی نمایند.

انجام کارورزی دانش آموزان مشمول این طرح حسب مورد با توافق دستگاه ذی ربط و وزارت آموزش و پرورش طی سال تحصیلی یا تابستان انجام می گیرد. تعیین موسسات مشمول این ماده و تهیه دستورالعملهای لازم توسط شورای موضوع ماده (20) انجام می شود.

ماده 20- به منظور ایجاد هماهنگی و تسهیل شرایط برای همکاری دستگاههای اجرایی با وزارت آموزش و پرورش در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه ، شورای علمی و کاربردی با حضور وزیران کار و امور اجتماعی ، جهاد سازندگی و مسکن و شهرسازی برای انجام وظایف زیر تشکیل می شوند :

الف- تامین امکانات و تسهیلات برای اجرای نظام جدید نظام جدید آموزش متوسطه .

ب - جلب همکاری دستگاههای دولتی و غیر دولتی جهت مشارکت در اجرای طرح و تعیین سهم و میزان مشارکت هر یک از دستگاههای اجرایی .

ج - تعیین شیوه های هماهنگی با سایر شوراها و نهادهای مسوول اجرای نظام جدید آموزش متوسطه و حدود وظایف هر یک .

د - تایید و تصویب دستورالعملهای مورد نیاز برای اجرای مفاد این طرح .

ماده 21- به منظور اعمال سیاستهای تشویقی و تسهیل در امر ایجاد و راه اندازی مراکز آموزشی و آموزشگاه در جوار کارخانه ها و واحدهای تولیدی و خدماتی یا تاسیس موسسات آموزشی مستقل با همکاری بخش های غیر دولتی ، سازمان برنامه و بودجه در هر سال اعتبار ویژه ای را پیش بینی و به صورت کمک در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می دهد تا بر اساس دستورالعملهای شورای موضوع ماده (20) این آیین نامه و انعقاد موافقتنامه های مورد نیاز هزینه گردد.

ماده 22- برای استفاده بهینه از امکانات و تجهیزات مراکز آموزشی مشمول نظام جدید آموزش متوسطه ، همچنین ارتقای دانش و مهارت معلمان ، مربیان و استاد کاران مربوط ، کلیه دستگاههای اجرایی تا حد امکان به هنگام انعقاد قرارداد برای ایجاد تاسیسات عمرانی و صنعتی با کشورها و شرکتهای خارجی نیروی انسانی ماهر اقدام کنند . دستورالعملهای لازم برای انجام این امر توسط شورای موضوع ماده (18) تهیه و پس از تصویب ابلاغ می شود.

ماده 23- کلیه شهرکهای صنعتی مکلفند.

الف- نسبت به پیش بینی زمین مناسب برای ایجاد آموزشگاه یا واحد آموزش فنی و حرفه ای مورد نیاز برای تامین نیروی انسانی ماهر به تناسب برنامه های شهرک اقدام نمایند.

ب - نسبت به ایجاد تاسیسات فیزیکی و تجهیز آموزشگاه به تناسب پیشرفت امور شهرک اقدام و هزینه های مرتبط را از خریداران زمین و صاحبان حرف و مشاغل شهرک به تناسب دریافت نمایند.

ج - در مواردی که کارخانه ها یا موسسات نیازمند ایجاد آموزشگاه مستقل هستند زمین مورد نیاز برای انجام این امر توسط شهرک تامین و هزینه آن از کارخانه ذی ربط دریافت می شود.

تبصره - آیین نامه های مورد نیاز برای تحقق این امر به تصویب هیات وزیران خواهد رسید .

ماده 24- وزارت مسکن و شهرسازی و بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران مکلفند برای آن دسته از افرادی که متقاضی ایجاد موسسات آموزشی برای اجرای آموزشهای فنی و حرفه ای موضوع این آیین نامه می باشند ، تسهیلات ویژه قائل شده و کلیه تسهیلاتی را که برای توسعه مدارس غیر انتفاعی و آموزشگاههای آزاد در نظر می گیرند به این گونه موسسات نیز تعمیم دهند.

ماده 25- وزارت آموزش و پرورش مکلف است ترتیبی اتخاذ نماید که حدود (25 %) از ظرفیت پذیرش دانش آموزان در دوره متوسطه تا پایان برنامه دوم پنجساله به آموزشهای فنی و حرفه ای اختصاص یابد . سازمان برنامه و بودجه براساس میزان مشارکت دستگاههای دولتی و غیر دولتی ، نسبت به تعیین سهم سرمایه گذاری دولت برای توسعه مراکز آموزش فنی و حرفه ای متناسب با میزان مشارکت هر دستگاه در تحقق این برنامه اقدام و منابع مورد نیاز را تامین می نماید.

ماده 26- وزارت آموزش و پرورش مجاز است با دعوت از متخصصان فاقد مدرک تحصیلی نظیر هنرمندان ، استادکاران و افراد مشابه که دارای صلاحیت و توانایی کافی برای ارائه خدمات آموزشی فنی باشند جهت انجام آموزشهای موضوع این آیین نامه اقدام نماید.

تبصره - سازمان امور اداری و استخدامی کشور و شورای حقوق و دستمزد نسبت به تصویب دستورالعملهای لازم جهت پرداخت حقوق و مزایای این افراد بر اساس درجات همپراز با دارندگان مدارک تحصیلی اقدام می نماید .

ماده 27- سازمان امور اداری و استخدامی و سازمان برنامه و بودجه همکاری لازم برای سازمان و تشکیلات و اعتبار مناسب برای اجرای این آیین نامه را با وزارت آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی به عمل خواهند آورد .

معاون اول رئیس جمهور - حسن حبیبی

نوع :	آیین نامه	شماره انتشار :	13931
تاریخ تصویب :	1371/08/06	تاریخ ابلاغ :	1371/10/09
دستگاه اجرایی :	وزارت آموزش و پرورش وزارت کار و امور اجتماعی	موضوع :	

این مطلب از پایگاه جامع اطلاع رسانی وکالت آنلاین چاپ شده است.

آئین-نامه-همکاری-وزارتخانه-ها-،-سازمانها-و-مراکز-تولیدی-و-آموزشی-URL : <https://www.vekalatonline.ir/laws/14493/>
/در-ا-جرای-نظام-جدید-آموزش-متوسطه